فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:٣-١
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با دانش، تعاریف،مکاتب و نظریه های مدیریت				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعاریف مدیریت	حد اقل ٣ تعریف مدیریت را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
تعاریف مدیریت	تعاریف مختلف مدیریت را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
تعاریف مدیریت	ازبین تعاریف مختلف مدیریت، کامل ترین تعریف را استخراج نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
نظریه هاي مدیریت	نقاط قوت و ضعف هر يك از نظریه هاي مدیریتي را با صحت ٩٠% بیان کند	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٧٠	تکوینی- تراکمی
نظریه هاي مدیریت	نظریه هاي مختلف مدیریت را با هم مقایسه نمایدو يك الگوي مناسب جهت پرستاري تبیین نماید	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٥٠	تکوینی- تراکمی
مفاهیم مدیریت	برنامه ریزي،سازماندهي ،هدایت ،انگیزش ، بودجه بندي وکنترل ارزشیابي و .... رابا صحت ٩٠% شرح دهد .	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠٠	تکوینی- تراکمی
مکاتب مدیریت	مکاتب مختلف مدیریتي را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٣٠	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفیقه،مرباغي ـ، اکرم"مدیریت پرستاري و مامایي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ایران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:٤
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعریف فرایند مدیریت پرستاري	حد اقل ۲ تعریف مدیریت را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
مقایسه فرایند پرستاري با فرایند مدیریت	فرایند مدیریت خدمات پرستاري را با فرایند پرستاري مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
نکات اساسي در فرایند مدیریت پرستاري	نکات اساسي در فرایند مدیریت خدمات پرستاري را طبق توضیحات داده شده در کلاس توضیح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
مراحل فرایند مدیریت پرستاري	مراحل فرایند مدیریت پرستاري را ا با صحت ۹۰% بیان کند	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
مراحل فرایند مدیریت پرستاري	مراحل مختلف فرایند مدیریت را با هم مقایسه نمایدو یك الگوي مناسب جهت پرستاري تبیین نماید	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٤۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:٥
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند حل مسئله و تصمیم گیری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعاریف حل مسئله	حد اقل ۲ تعریف حل مسئله را طبق توضیحات داده شده در کلاس با ۹۰ درصد صحت شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
تعاریف تصمیم گیري	تعاریف مختلف تصمیم گیري را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
تعاریف مدیریت	ازبین تعاریف مختلف تصمیم گیري، نکات مشترك این تعاریف را استخراج نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
فرایند حل مسئله	فرایند حل مسئله در سازمان را توضیح دهد	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
مراحل تصمیم گیري	مراحل مختلف تصمیم گیري را شرح داده و یك الگوي مناسب جهت پرستاري تبیین نماید	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
مشخصات یك تصمیم موثر	مشخصات یك تصمیم موثر را..... با ۹۰% صحت توضیح دهد .	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:٦
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با انگیزش و کاربرد آن در مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعریف انگیزش	حد اقل ۳ تعریف انگیزش را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
تعاریف انگیزش	تعاریف مختلف انگیزش را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
تعاریف انگیزش	ازبین تعاریف مختلف مدیریت، کامل ترین تعریف را استخراج نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
نظریه هاي انگیزش	نقاط قوت و ضعف هر يك از نظریه هاي انگیزش را با صحت ۹۰% بیان کند	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۳۰	تکوینی- تراکمی
نظریه هاي انگیزش	نظریات مختلف انگیزشي را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۳۰	تکوینی- تراکمی
کاربرد نظریه هاي انگیزش در مدیریت پرستاري	از مقایسه نظریات مختلف انگیزشي ،بهترین و کاربردي ترین نظریه را جهت اداره سیستم پرستاري استخراج نماید.	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه۷-۸
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با رهبری ورهبری در اسلا م و کاربرد آن در مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعریف رهبري	حد اقل ۳ تعریف رهبري را با ۹۰% صحت شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
مفهوم رهبري	تعاریف مختلف رهبري را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
نقش هاي نظارت و رهبري مدیران	نقش هاي نظارت و رهبري مدیران را بیان نماید.	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
شیوه هاي رهبري	با انواع رهبري و شیوه هاي مختلف آن آشنا شده و انها را شرح دهد	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
شیوه هاي رهبري	شیوه هاي مختلف رهبري را با هم مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
تفاوتها و مشابهت هاي مدیران و رهبران	تفاوتها و مشابهت هاي مدیران و رهبران را بیان نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
کاربردي ترین شیوه رهبري	کاربردي ترین شیوه رهبري را جهت اداره سیستم پرستاري از میان شیوه هاي مختلف استخراج نماید.	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری		موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦		شماره جلسه:۹
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند برنامه ریزی						تدوین کننده: عظیمیان
اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعاریف برنامه ریزي	حد اقل ۳ تعریف برنامه ریزي را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
مفهوم برنامه ریزي	نکات مشترك تعاریف مختلف از برنامه ریزي را تجزیه و تحلیل نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
مراحل برنامه ریزي	مراحل مختلف برنامه ریزي را بیان کند	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
برنامه ریزي استراتژیك و تاکتیکال	برنامه ریزي استراتژیك و تاکتیکال را مقایسه کند	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
اصول برنامه ریزي	اصول برنامه ریزي صحیح را شرح دهد.	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
کاربرد برنامه ریزي در پرستاري برنامه ریزي	یك الگوي مناسب جهت پرستاري تبیین نماید	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۳۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفیقه،مرباغي ـ، اکرم"مدیریت پرستاري و مامایي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ایران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:١٠
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند سازماندهی و اخلاقیات در مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
مفهوم سازماندهي	تعريفي جامع از سازماندهي ارائه دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
سازمان موفق	مشخصات يك سازمان موفق را بيان نمايد	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
اصول سازماندهي	اصول سازماندهي را شرح دهد	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
ساختار سازماني واحد پرستاري	ساختار سازماني و سيستم هاي واحد پرستاري را تبيين نمايد	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
اخلاق در پرستاري	اصول اخلاق پرستاري را به اختصار شرح دهد.	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٤٠	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه: ١١
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند تامین نیروی انسانی و الگوهای تقسیم کار				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس -رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
اهميت تامين نيروي انساني در پرستاري	اهميت تامين نيروي انساني در پرستاري با كارگزيني در ساير رشته ها مقايسه نمايد	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
روشهاي مختلف برنامه ريزي والگوهاي تقسيم كار	روشهاي مختلف برنامه ريزي والگوهاي تقسيم كار پرستاري را با يكديگر مقايسه نمايد	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
كاربرد شيوه هاي تامين نيروي انساني در پرستاري	بر اساس فرمول هاي مختلف تامين نيروي انساني جهت يك بيمارستان نيروي انساني مورد نياز را محاسبه نمايد	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
شيوه هاي تقسيم كار	نقاط قوت و ضعف هر يك از شيوه هاي تقسيم كار را بيان نمايد	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
اصول تامين نيروي انساني	اصول صحيح تامين نيروي انساني را شرح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
كاربرد شيوه هاي تقسيم كار در پرستاري برنامه ريزي	يك الگوي مناسب تقسيم كار جهت پرستاري تبيين نمايد	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:١٢		
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با هدایت و کنترل در مدیریت خدمات پرستاری						تدوین کننده: عظیمیان
اهداف جزیی:	**اهداف رفتاری:**	**حیطه:**	**طبقه:**	**نحوه ارائه درس –رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:**
تعاریف هدایت	**تعریف جامعي از مفهوم هدایت را با ١٠٠%صحت ارائه دهد**	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
اهمیت فرایندهدایت و کنترل	**اهمیت فرایندهدایت و کنترل در پرستاري را تحلیل کند**	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
نقش مدیران پرستاري در هدایت کارکنان	**نقش مدیران پرستاري در هدایت کارکنان پرستاري را شرح دهد**	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
تعاریف کنترل	**تعریف جامعي از مفهوم کنترل را با ١٠٠%صحت ارائه دهد**	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
فرایند کنترل	**فرایند کنترل و مراحل آنرا توضیح دهد.**	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٣٠	تکوینی- تراکمی
انواع کنترل	**کنترل قبل،حین و بعد از اقدام شرح دهد**	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:۱۳
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با ارتباطات و نقش آن در مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعریف ارتباط	تعريف جامعي از ارتباط را با ۱۰۰% صحت ارائه دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
فرایند ارتباط	فرایند ارتباط و مراحل آنرا بیان نماید	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
موانع ارتباط	موانع ارتباط موثر را طبق مطالب ارائه شده در کلاس با ۹۰% صحت شرح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
ارتباط موثر	شيوه هاي كاربردي يك ارتباط موثر را ليست كند	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
الگوهاي مختلف ارتباطي	الگوهاي مختلف ارتباطي را با هم مقايسه نماييدو يك الگوي مناسب جهت پرستاري تبيين نمايد	شناختی	تحلیل و ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی
مجاري ارتباطي	مجاري ارتباطي را به اختصار در يك خط شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
اهميت ارتباط در مديريت پرستاري	اهميت ارتباط در مديريت خدمات پرستاري را توضيح دهد	شناختي	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۲۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اكرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:١٤		
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با بودجه بندی در مدیریت خدمات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان		
اهداف جزیی:	**اهداف رفتاری:**	**حیطه:**	**طبقه:**	**نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:**
تعریف و تاریخچه بودجه بندي	**بودجه بندي را تعریف نموده و تارخچه آنرا به اختصار شرح دهد**	**شناختی**	**دانش**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
اهداف بودجه بندي	**اهداف بودجه بندي را به اختصار شرح دهد.**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
روشهاي بودجه بندي	**روشهاي مختلف بودجه بندي را با هم مقایسه نماید**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**٢٠**	**تکوینی- تراکمی**
اصول بودجه بندي	**اصول بودجه بندي را توضیح دهد.**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**٢٠**	**تکوینی- تراکمی**
بودجه سرمایه اي و عملیاتي	**بودجه سرمایه اي و عملیاتي را با هم مقایسه نماید**	**شناختی**	**تحلیل**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
انواع بودجه بندي	**بودجه بندي بر مبناي صفر را با بودجه بندي سنتي ،عملکردي و برنامه اي مقایسه نماید**	**شناختی**	**تحلیل**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**٣٠**	**تکوینی- تراکمی**

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفیقه،مرباغي ـ، اکرم"مدیریت پرستاري و مامایي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ایران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه: ۱۵
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با بهسازی نیروی انسانی درپرستاری و اصول حاکمیت بالینی				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
اهمیت بهسازي نیروي انساني	اهمیت بهسازي نیروي انساني را بیان نما	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
فراگیر بزرگسال	مشخصات فراگیر بزرگسال را توضیح دهد	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
آموزش بزرگسالان	نکات مورد توجه آموزش بالغین را لیست نماید	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
انواع آموزش ضمن کار	انواع آموزش ضمن کار را مقایسه نماید	شناختی	تحلیل	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
کاربرد بهسازي نیروي انساني در پرستاري	جهت آموزش کارکنان پرستاري بهترین شیوه بهسازي نیروي انساني را تبیین نماید	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۱۰	تکوینی- تراکمی
اصول حاکمیت بالیني	اصول حاکمیت بالیني را تبیین نماید	شناختی	ترکیب	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	۵۰	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفیقه،مرباغي ـ، اکرم"مدیریت پرستاري و مامایي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ایران, ۱۳۸۵

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ۲۰۰۳

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:١٦
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با فرایند تغییر در پرستاری و قوانین و مقررات پرستاری				تدوین کننده: عظیمیان

اهداف جزیی:	اهداف رفتاری:	حیطه:	طبقه:	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:
تعریف تغییر	تعریف جامعي از تغییر را با ١٠٠% صحت ارائه دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
فرایند تغییر	فرایند تغییر و مراحل آنرا بیان نماید	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
شیوه هاي کاربردي تغییر	شیوه هاي کاربردي تغییرا با ١٠٠% صحت شرح دهد	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
مقاومت در مقابل تغییر	مزایا و معایب مقاومت در مقابل تغییر در مدیریت را توضیح دهد.	شناختی	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	١٠	تکوینی- تراکمی
الگوهاي تغییر	الگوي غیرمنطقي ، منطقي، هنجاري و اجباري با قدرت را به اختصار شرح دهد	شناختي	درک	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
کاربرد الگوهاي تغییر	با مقایسه الگوهاي مختلف تغییر بهترین الگو را جهت ایجاد تغییر در بیمارستان انتخاب نماید.	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی
قوانین و مقررات در حرفه پرستري	قوانین و مقررات در حرفه پرستاري را با ١٠٠% صحت توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت	٢٠	تکوینی- تراکمی

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفیقه،مرباغي ـ، اکرم"مدیریت پرستاري و مامایي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ایران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد

فرم تدوین طرح درس روزانه

عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری	موضوع درس: مدیریت	رشته و مقطع تحصیلی:پرستاری	ترم:٦	شماره جلسه:١٧		
هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با ارزشیابی در مدیریت خدمات پرستاری						تدوین کننده: عظیمیان
اهداف جزیی:	**اهداف رفتاری:**	**حیطه:**	**طبقه:**	**نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی:**
تعریف ارزشیابي	**تعريف جامعي از ارزشيابي را با ١٠٠% صحت ارائه دهد**	**شناختی**	**دانش**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
اهمیت ارزشیابي	**اهميت ارزشيابي در مديريت خدمات پرستاري را شرح دهد**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
روشهاي ارزشيابي	**روشهاي مختلف ارزشيابي در مديريت خدمات پرستاري را بيان نمايد**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**٢٠**	**تکوینی- تراکمی**
ابعاد ارزشيابي	**ابعاد مختلف ارزشيابي را با ١٠٠% صحت شرح دهد**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
اصول ارزشيابي	**اصول ارزشيابي را با ١٠٠% صحت توضيح دهد**	**شناختی**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
شيوه هاي ارزشيابي	**شيوه هاي مختلف ارزشيابي را با هم مقايسه نمايد**	**شناختی**	**تحليل**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
مشخصات فرمهاي استاندارد ارزشيابي	**مشخصات فرمهاي استاندارد ارزشيابي را شرح دهد**	**شناختي**	**درک**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**١٠**	**تکوینی- تراکمی**
کاربرد شيوه هاي ارزشيابي در پرستاري	**با مقايسه شيوه هاي مختلف ارزشيابي ، بهترين شيوه را جهت ارزشيابي کارکنان پرستاران مراکز درماني کشورمان انتخاب نمايد**	**شناختي**	**تحليل و ترکيب**	**سخنرانی،بحث و گفتگو، پاورپوینت**	**٢٠**	**تکوینی- تراکمی**

عرصه آموزش: تئوری

منابع اصلی:

منابع فارسي : هروآبادي ـ شفيقه،مرباغي ـ، اکرم"مديريت پرستاري و مامايي "تهران دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي و درماني ايران, ١٣٨٥

Gillies ' Dee Ann ,Nursing Management : A Systems Approach , philadelphia , .B.Saunders , Co , ٢٠٠٣

منابع وابسته: در کلاس عنوان خواهد شد